

Управление образования Исполнительного комитета  
муниципального образования города Казани

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»  
Ново-Савиновского района г. Казани

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» 08 2017 г.  
Протокол № 01



Тверждаю  
Директор МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»  
Р.М. Фазлиев  
20 14 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Медиа технологии в краеведении»

возраст обучающихся: 13-15 лет

срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Петрова Наталия Александровна,  
педагог дополнительного образования

Казань, 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка -----	2
2. Учебно-тематический план 1 год обучения -----	8
3. Содержание 1год обучения -----	10
4. Учебно-тематический план 2 год обучения -----	13
5. Содержание 2 год обучения -----	14
6. Методическое обеспечение образовательной программы -----	17
7. Материально-техническое обеспечение -----	18
8. Список использованной литературы и интернет ресурсы -----	19

МБУДО ДШОТИАЭ «Простор»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туристско-краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащихся и затрагивает все основные стороны воспитания: патриотическое, трудовое, физическое, нравственное, эстетическое. Романтика туристско-краеведческих походов позволяет привлечь и удержать в этой сфере детей и родителей.

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к родному краю как к целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Медиа технологии в краеведении (с элементами ОБЖ и математики)» составлена на материалах программы разработанной для системы дополнительного образования детей «Медиа технологии в краеведении (с элементами ОБЖ и математики)» в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях дополнительного образования детей».

**Педагогическая целесообразность** заключается в формировании потребности вести здоровый образ жизни средствами воспитания волевых качеств: целеустремленности и настойчивости, интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков с использованием медиа технологии (с элементами математики и ОБЖ).

**Актуальность образовательной программы** в том, что изменившиеся условия жизни дает возможность профессиональной ориентации учащихся, развивает речь, мышление, укрепляет память и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков посредством медиа технологий. Также, комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленный во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений, позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания.

**Отличительная особенность программы от уже существующих** - в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя следующие разделы: «специализация» (этнография; историческое, географическое и литературное краеведение), «техника безопасности», «экология», «проектно-исследовательская деятельность учащихся в подготовке экскурсии по родному краю и городу, применяя в целях освоения программы медиа технологии (с элементами математики)».

**Основная цель образовательной программы:** содействие всестороннему развитию личности ребёнка средствами медиа технологий, воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии.

## **Задачи:**

### **1. Обучающие:**

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города и народа живущего в нем, понимания развития его многообразной инфраструктуры в историческом прошлом и настоящем времени Республики Татарстан города Казани Ново-Савиновского района.
- Развитие умения использовать медиа технологии в проектно-исследовательской деятельности.
- Овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни; библиографическими навыками – указывать в соответствии с требованиями, источник информации;

### **2. Развивающие:**

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы, Олимпиады и т.д.
- Развитие навыков общения в группе, оформления творческих работ в паре при посещении экскурсий [ «Волжско-Камский Заповедник», «Раифский Богородитский мужской монастырь», «Свияжский монастырь», «Планетарий», «Древний Болгар», «Казанский Кремль-Юнеско», «Зимняя Казань» и др.]; походы в музеи «Муса Джалиль», «Г.Тукай-130 лет со дня рождения» и др. А также проектно-исследовательской деятельности через разработку экскурсионного маршрута «Индивидуальный маршрут по родному городу» Республики Татарстан.
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни с использованием информационных технологий; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
- Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
- Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

### **3. Воспитательные**

- Развитие гражданского качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю и городу, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
- Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
- Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

- Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
- Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

Образовательная программа «Медиа технологии в краеведении (с элементами ОБЖ и математики)» рассчитана на два года обучения и предназначена для детей 13-15 лет.

Набор в группу осуществляется по желанию, основное условие – отсутствие медицинских противопоказаний.

#### **Режим занятий**

Для учащихся 1-го и 2-го года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. 1-ый год - 144 часа, 2 год – 144 часов, всего – 288 часов.

#### **Количество детей по годам обучения:**

1 год обучения – 15 человек

2 год обучения - 15 человек

#### **Формы организации деятельности:**

- групповые;
- звеньевые;
- индивидуально-групповые;

#### **Формы организации занятий:**

- беседа;
- тестирование;
- практические занятия;
- теоретические занятия;
- открытые уроки;
- выставки;
- экскурсии в краеведческие музеи, по Республике Татарстан;
- олимпиады;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы;
- мини лекции;
- поход выходного дня по улицам родного города;
- встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми;
- театрализованные обрядовые действия;
- защита творческой работы (фото и видео отчеты), презентаций и рефератов;
- тематические вечера.

Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

#### **По окончании обучения учащиеся будут**

знать:

- правила техники безопасности на экскурсиях, музеи, общественном транспорте и общественных местах, Правило Дорожного Движения пешехода;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- основы личной гигиены, первая доврачебная помощь;

- основы ориентирования в родном городе с применением программного обеспечения ДубльГис для прокладывания маршрута;
- начальные сведения о медиа технологиях:Coreldraw, Adop Fotoshop, Pinnecal Studio, Microsoft Office Word ;
- в создании и ведении БЛОГА на платформе Wordpress;
- об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде - экология, материальной и духовной культуре родного края;

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- применять программное обеспечение ДубльГис при прокладывании маршрута по родному городу;
- создавать мини презентации и рефератов;
- использовать начальные сведения медиа технологий:Coreldraw, Adop Fotoshop, Pinnecal Studio, Microsoft Office Word ;
- вести Блог на платформе Wordpress;.
- рассказать основные исторические факты родного края;
- спланировать мини маршрут, охватывающий основные достопримечательности родного города и края.

После 1 года, обучения учащиеся должны обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

После 2 года обучения, учащиеся должны обладать навыками

- участия в проведении практических занятий;
- участия в проведении игровых занятий и конкурсов;
- участия в походах выходного дня и создание мини маршрутов экскурсий по родному краю и городу;
- участие в создании и базовой обработки фото-видео материалов.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

- участие в походах;
- участие в соревнованиях различного уровня

**Формы диагностики и подведения итогов реализации программы**

1. Анкетирование – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.
2. Наблюдение – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. Собеседование – с обучающимися и их родителями (о помощи родителей в подготовке походов и экскурсий по родному краю и работе кружка, о предпрофессиональной подготовке обучающихся и так далее).
4. Методы самооценки – личные книги собирателей, тестирование.
5. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды, защита презентаций и рефератов по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
6. Обсуждение типовых ситуаций – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности с медиа технологиями», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».
7. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины, литературное чтение и т.д.).
8. Конкурсы, викторины, выставки в рамках программы «Медиа технологии в краеведении (с элементами ОБЖ и математики)».
9. Общая оценка труда педагога дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах, запись Блоге.
10. Организация и проведение экскурсий: экскурсионный маршрут по Республики Татарстан и городу Казани с фото- видео отчетом и записью в Блоге.
11. Организация и проведение походов выходного дня по улицам родного города с фото- видео отчетом и записью в Блоге.

**Учебно-тематическое планирование  
1-ый год обучения**

№	Название тем и уроков	Кол-во часов			Форма контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Что изучают медиа технологии в краеведении с элементами математики и ОБЖ.	2	2		Общение Анкет-ние
2.	Вводный курс создания и ведения БЛОГА.	6	2	4	Обсуждение
3.	Организация и проведение экскурсии и путешествий [Инструктаж. Первая до врачебная помощь].	1	1		Общение Анкет-ние
4.	Экскурсии по РТ и городу Казани.	10	1	9	Обсуждение
4.	Охрана природы. Закон об охране природы.	1	1		Обсуждение
5.	Животные и растения Красной книги Татарстана.	1	1		Кроссворды
6.	Заповедные места Татарстана.	1	1		Конкурсы
7.	Природа и человек.	2	1	1	Экскурсии
8.	Пропаганда охраны природы.	2	1	1	
9.	Информационный отчёт учащихся [различные формы презентаций, статья в Блоге «Применение вторсырья»].	6	1	5	
10.	Туристические возможности города Казани.	2	1	1	Обсуждение
11.	Первые следы пребывания человека на территории Среднего Поволжья.	1	1		Общение Обсуждение кроссворды
12.	Памятники истории и культуры на территории края.	2	1	1	экскурсии
13.	Образование государства Волжская Булгария.	1	1		Обсуждение
14.	Культура Волжской Булгарии.	1	1		Общение
15.	<b>Древний город Казань.</b>	1	1		Обсуждение
16.	Казанское Ханство до присоединения к Русскому государству.	1	1		поход
17.	Поэты средневековья [чтение стихов Кул Гали, Мухамед-Эмина, Мухамедьяра].	1		1	Лит-рное чтение
18.	Симметрия в архитектуре башни Сююмбике.	1	1		реферат
19.	Обобщающий урок по Казанскому Ханству [статья в Блоге, в открытом мероприятии различные формы презентаций].	2		2	Общение Обсуждение
20.	Взятие Казани Иваном Грозным в 1552 году.	1	1		Реферат
21.	Казанский Кремль. Памятник архитектуры XVI-XVIII в.в. Казанский Кремль – ЮНЕСКО [поход, фото и видео съемка, мини презентация, запись в Блоге].	6	1	5	Экскурсия Обсуждение презентации
22.	<b>Казань XVII-XVIII века.</b>	1	1		Общение
23.	<b>Восстание Е. Пугачёва.</b>	1	1		Анкет-ние
24.	Открытие 1-ой провинциальной гимназии в 1758 году. Создание 1-ый медресе (1771 г.).	1	1		Обсуждение лекция
25.	Театр в Казани (1791 г.).	1			Поход театр
26.	Г.Р.Державин.	1	1		Общение
27.	Обобщающий урок «Казань XVII-XVIII века» [различные формы презентаций, статья в Блоге].	2		2	реферат Обсуждение
28.	Казань XIX век. Улицы Казани. Казанский Государственный Университет, 1804 год.	4	1	3	Поход по улицам
29.	Театральная Казань. Русский оперный певец Ф.Шалапин.	1	1		лекция
30.	Трамвай и другие средства передвижения...	1	1		Общение



31.	Казанская художественная школа, 1895 год.	1	1		Обсуждение
32.	130 лет со дня рождения Габдуллы Тукая. [Музей, мини конкурс презентаций, запись в Блоге «Пушкин» для татарского народа].	4	1	3	Поход музей
33.	Г.Баруди - руководитель медресе «Мухаммадия» (1881г.).	1	1		Презентация
34.	Поэты и писатели, которые жили и бывали в Казани (XIX век). [Чтение стихов]	2	1	1	Литер-ное чтение
35.	Культурная жизнь Казани в XIX веке: традиции и обряды.	2	1	1	Музей
36.	Обобщающий урок «Казань XIX век» [различные формы презентаций, статья в Блоге].	2		2	Обсуждение презентации
37.	Казань XX век. Общая характеристика.	1	1		Лекция
38.	Казань в годы революции и гражданской войны.	1	1		Обсуждение
39.	Подвиги наших земляков, тыл и фронт в годы Великой Отечественной Войны [запись в Блоге, мини очерки, фото-коллаж, презентации «Герой моей семьи в годы ВОВ»].	6	1	5	Презентации Коллажи Мини очерки
40.	Муса Джалиль и Моабитские тетради [поход в музей, запись в Блоге, чтение стихов].	4	1	3	Поход музей
41.	Казань- столица ТАССР.	1	1		Лекция
42.	Культура и отдых казанцев во второй половине XX века.	1	1		Обсуждение
43.	Литературная жизнь XX века.	1	1		Презентации
44.	Обобщающий урок «Казань XX века » [отчёт о проделанной работе в Блоге].	2		2	Коллажи Мини очерки
45.	XXI век – Казань, как 3-я Столица России.	2	1	1	Видео
46.	2000 год- Тысячелетие города Казани[мини конкурс «Взгляд на любимый Город», запись в Блоге].	2	1	1	Лекция Обсуждение
47.	2013 год- Универсиада [поход по местам соревнований, запись в Блоге].	2	1	1	Презентации Коллажи
48.	2015 год – Чемпионат Мира по водным видам спорта [поход по местам соревнований, запись в Блоге].	2	1	1	Мини очерки
49.	2018 году - Чемпионат мира по футболу.	1	1		Видео-фото
50.	Многонациональная Казань. «Дом Дружбы Народов».	1	1		поход
51.	Церкви, храмы, монастыри, мечети и медресе [поход , запись в Блоге].	3	1	2	Поход лекции
52.	Их именами названы улицы [фото и видео отчёт в Блоге]	5	1	4	Экскурсии
53.	Экскурсии по городу [Инструктаж. Фото - видео отчёт в Блоге].	10	1	9	Реферат обсуждение
54.	Проект-исследование ”Индивидуальный маршрут по родному городу” [фото-видео репортаж в блоге].	20	4	16	Защита обсуждение
55.	Подведение итогов.	2	1	1	
		144	56	88	

**Итого: 144 часа.**

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## 1 год обучения

Что изучают медиа технологии в краеведении с элементами ОБЖ и математики.

### **Знакомство с учащимися и заполнение анкет, заявлений.**

Инструктаж «Поведение за компьютером». Показ презентации.

В широком значении медиа технологии или информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это использование вычислительной техники и телекоммуникационных средств для реализации информационных процессов с целью оперативной и эффективной работы с информацией на законных основаниях.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании – это совокупность методов, устройств и процессов, используемых для сбора, обработки и распространения информации и использования их в образовательном процессе.

Показ приложений Power Point, Microsoft Office Word и начальные сведения о медиа технологиях: Coreldraw, Adobe Photoshop, Pinnacle Studio в создание презентаций и ведении БЛОГА на платформе Wordpress для проектно-исследовательской работы учащимися. Также показ базовые сведения ориентирования в родном городе с применением программного обеспечения ДубльГис для прокладывания маршрута. Лекция сопровождается видеорядом, который может быть представлен анимацией, рисунками, видеоматериалами, фотографиями, необходимыми картами и схемами, комментируя материал, я могу более подробно остановиться на определённых моментах. Наиболее важную информацию на слайде можно анимировать. Движение отдельных частей слайда привлечёт внимание учащегося. Всё это повышает интерес к обучению и способствует более качественному усвоению нового материала.

### **1.1. Вводный курс создания и ведения БЛОГА кружка « Медиа технологии в краеведении (с элементами ОБЖ и математики)».**

Инструктаж по ТБ проведения занятий.

Практическое занятие. Регистрация Блога кружка [mediakraeved.wordpress.com](http://mediakraeved.wordpress.com)

Запись приветственных слов.

### **1.2. Организация и проведения экскурсий. Походы выходного дня и путешествий.**

Инструктаж по ТБ, Правило Дорожного Движения пешехода- занятие с использованием учебных фильмов и мультимедийных пособий (мультфильм «Смешарики-ПДД»).

Практическое занятие. Презентации и рефераты самих учащихся.

### **1.3. Туристические возможности города Казань.**

## **2. Охрана природы. Экология.**

### **2.1. Закон об охране природы.**

### **2.2. Животные и растения Красной книги Татарстана. Просмотр в электронном варианте.**

### **2.3. Заповедные места Татарстана.**

Практическое занятие. Экскурсия «Волжско-Камский Заповедник». Дендрарий.

### **2.4. Природа и человек.**

Практическое занятие. Мини конкурс рисунков и поделок.

### **2.5. Пропаганда охраны природы. Акция «Сбор макулатуры».**

Практическое занятие. Информационный отчёт учащихся, различные формы презентаций, статья в Блоге «Применение вторсырья».

## **3. Изучение археологического наследия.**

### **3.1. Первые следы пребывания человека на территории Среднего Поволжья.**

### **3.2. Памятники истории и культуры на территории края.**

### **3.3. Образование государства Волжская Булгария.**

### **3.4. Культура Волжской Булгарии.**

При изучении данной темы, использую, также, возможности ИКТ, как прослушивание музыки, фольклорных записей, использование интерактивных игр.

#### **4. Древний город Казань. Изучение родного края.**

**4.1.** Казанское Ханство до присоединения к Русскому государству.

**4.2.** Поэты средневековья .

Практическое занятие. Чтение стихов Кул Гали, Мухамед- Эмина, Мухамедьяра.

**4.3.** Симметрия в архитектуре башни Сююмбике (элементы математики).

Практическое занятие. Поиск истории о Царице Сююмбике.

**4.4.** Обобщающий урок по Казанскому Ханству .

Практическое занятие. Статья в Блоге, Открытое мероприятия- различные формы презентаций, литературное чтение, мини выставка.

#### **5. Казань VI век.**

**5.1.** Взятие Казани Иваном Грозным в 1552 году.

**5.2.** Казанский Кремль. Памятник архитектуры XVI-XVIII в.в. Казанский Кремль – ЮНЕСКО

Практическое занятие. Поход выходного дня, фото и видео съемка, мини презентации, запись в Блоге.

#### **6. Казань VII-VIII века.**

**6.1.** Восстание Е. Пугачёва.

**6.2.** Открытие 1-ой провинциальной гимназии в 1758 году.

**6.3.** Создание 1-ый медресе (1771 г.).

Практическое занятие. Поход выходного дня «Старо-татарская Слобода»

**6.4.** Театр в Казани (1791 г.).

Практическое занятие. Поход в театр Юного зрителя.

**6.5.** Г.Р.Державин. Русский поэт эпохи просвещения, государственный деятель Российской империи, сенатор. Мультимедийный показ.

**6.6.** Обобщающий урок «Казань XVII-XVIII века».

Практическое занятие. Различные формы презентаций, статья в Блоге.

#### **7. Казань XIX век. Улицы Казани.**

**7.1.** Казанский Государственный Университет, 1804 год.

Практическое занятие. Рефераты и презентации «Кто учился в нашем Университете?»

**7.2.** Театральная Казань. Русский оперный певец Ф.Шаляпин.

**7.3.** Трамвай и другие средства передвижения...

**7.4.** Казанская художественная школа, 1895 год.

**7.5.** 130 лет со дня рождения Габдуллы Тукая.

Практическое занятие. Поход в Музей, мини конкурс презентаций, запись в Блоге «“Пушкин” для татарского народа».

**7.6.** Г.Баруди - руководитель медресе «Мухаммадия» (1881г.).

**7.7.** Поэты и писатели, которые жили и бывали в Казани (XIX век).

Практическое занятие. Литературное чтение стихов. Защита рефератов.

**7.8.** Культурная жизнь Казани в XIX веке: традиции и обряды.

**7.9.** Обобщающий урок «Казань XIX век» .

Практическое занятие. Различные формы презентаций, статья в Блоге. Походы выходного дня «Улица Баумана -пешеходная». Фото-видео отчет.

#### **8. Казань XX век. Общая характеристика.**

**8.1.** Казань в годы революции и гражданской войны.

**8.2.** Подвиги наших земляков, тыл и фронт в годы Великой Отечественной Войны.

Запись в Блоге, мини очерки, фото-коллаж, презентации «Герой моей семьи в годы ВОВ».

Практическое занятие. Написание сочинения-эссе «Герой моей семьи в годы ВОВ». Урок мужества с приглашением ветеранов ВОВ и труженики тыла.

**8.3.** Муса Джалиль и Моабитские тетради

Практическое занятие. Поход в музей, запись в Блоге, литературное чтение стихов.

**8.4.** Казань- столица ТАССР.

- 8.5. Культура и отдых казанцев во второй половине XX века.
- 8.6. Литературная жизнь XX века.
- 8.7. Обобщающий урок «Казань XX века».  
Практическое занятие. Отчёт о проделанной работе в Блоге с фото-видео материалами.
- 9. XXI век – Казань, как 3-я Столица России.**
- 9.1. 2000 год- Тысячелетие города Казани  
Практическое занятие. Мини конкурс «Взгляд на любимый Город», запись в Блоге.
- 9.2. 2013 год- Универсиада.  
Практическое занятие. Поход по местам соревнований, запись фото-видео отчета в Блоге.
- 9.3. 2015 год – Чемпионат Мира по водным видам спорта  
Поход по местам соревнований, запись в Блоге.
- 9.4. 2018 году - Чемпионат мира по футболу.
- 9.5. Многонациональная Казань. «Дом Дружбы Народов».  
Практическое занятие. Поход «Дом Дружбы Народов».
- 9.6. Церкви, храмы, монастыри, мечети и медресе.  
Практическое занятие. Поход в медресе, запись в Блоге.
- 9.7. Их именами названы улицы : Фатыха Амирхан; Академик Лаврентьев; Мусина и др..  
Практическое занятие. Защита рефератов и презентаций. Фото и видео отчёт в Блоге.  
Поход по улицам родного города Ново-Савиновского района.
10. Подведение итогов.  
Практическое занятие. Проект-исследование разработка «Индивидуальный маршрут по родному городу» в группе или парой учащихся. Фото-видео репортаж в Блоге.

#### **Предполагаемый результат 1-ого года обучения,**

обучающиеся должны:

- принять участие в городских, республиканских, всероссийских Олимпиадах;
- знать ПДД пешехода, правило поведения на экскурсиях, в заповеднике, музее, театре, общественных местах и автобусе;
- знать памятники истории и культуры на территории родного края;
- уметь составлять мини-экскурсии по теме «Казань-3-ья Столица России», «Памятные места родного края», знать в честь кого названы улицы своего района;
- иметь представления о создании и ведении Блога;
- уметь использовать медиа технологии при создании презентаций и рефератов.
- собирать материалы по теме кружка или экскурсии.
- участвовать в конкурсах по теме «Экология» и сбор макулатуры, «Краеведение», «Герои ВОВ» и др.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2 год обучения

№	Название тем и уроков	Кол-во часов			Форма контроля и аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Что изучают медиа технологии в краеведении с элементами математики и ОБЖ.	2	2		Общение Анкет-ние
1.2	Ведение Блога.	6	2	4	Обсуждение Презентация
2.	Организация и проведение экскурсии и путешествий по РТ и городу Казани	23	4	19	Экскурсии и походы
3.	Охрана природы. Закон об охране природы.	13	6	7	Обсуждение
4.	Изучение археологического наследия на территории Среднего Поволжья.	5	4	1	Общение Обсуждение экскурсия
5.	<b>Древний город Казань.</b>	13	5	8	Общение Обсуждение экскурсия Литр. чтение
6.	<b>Казань XVII-XVIII века.</b>	7	5	2	Общение Обсуждение Лекция Презентации Экскурсии
7.	<b>Казань XIX век.</b> Улицы Казани. Культурная жизнь Казани.	18	8	10	Походы в музей
8.	<b>Казань XX век.</b> Общая характеристика. ВОВ.	17	7	10	
9.	<b>XXI век</b> – Казань, как 3-я Столица России.	18	8	10	
10.	Проект-исследование "Индивидуальный маршрут по родному городу" [фото-видео репортаж в блоге].	20	4	16	Защита проект. раб.
11.	Подведение итогов.	2	1	1	обсуждение
	Итого:	144	56	88	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### 2-ой год обучения

#### **1.1. Что изучают медиа технологии в краеведении с элементами ОБЖ и математики.**

Инструктаж «ТБ и поведение за компьютером». Показ презентации.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании – это совокупность методов, устройств и процессов, используемых для сбора, обработки и распространения информации и использования их в образовательном процессе.

Продолжение изучения приложений Power Point, Microsoft Office Word и начальные сведения о медиа технологиях: Coreldraw, Adobe Photoshop, Pinnacle Studio в создание презентаций и ведении БЛОГА на платформе Wordpress для проектно-исследовательской работы учащимися. Показ анимацией, учебного видеоматериала, комментируя материал.

#### **1.2. Ведения БЛОГА кружка « Медиа технологии в краеведении (с элементами ОБЖ и математики)».**

Инструктаж по ТБ проведения занятий.

Практическое занятие. Продолжение ведения Блога кружка [mediakraeved.wordpress.com](http://mediakraeved.wordpress.com)

Запись приветственных слов.

#### **2. Организация и проведения экскурсий. Походы выходного дня и путешествий.**

Инструктаж по ТБ, Правило Дорожного Движения пешехода- занятие с использованием учебных фильмов и мультимедийных пособий.

Практическое занятие. Презентации и рефераты самих учащихся.

##### **2.1. Туристические возможности города Казань.**

Практическое занятие. Оформить мини-экскурсию по родному городу.

#### **3. Охрана природы. Экология.**

##### **3.1. Закон об охране природы.**

**3.2. Животные и растения Красной книги Татарстана.** Просмотр в электронном варианте.

##### **3.3. Заповедные места Татарстана.**

Практическое занятие. Экскурсия в «Волжско-Камский Заповедник». Дендрарий.

##### **3.4. Природа и человек.**

Практическое занятие. Мини-конкурс рисунков и поделок.

##### **3.5. Пропаганда охраны природы. Акция «Сбор макулатуры».**

Практическое занятие. Информационный отчёт учащихся, различные формы презентаций, статья в блоге «Применение вторсырья».

#### **4. Изучение археологического наследия.**

##### **4.1. Первые следы пребывания человека на территории Среднего Поволжья.**

Практическое занятие. Экскурсия в «Иске Казан или Древнее Казанское городище».

##### **4.2. Памятники истории и культуры на территории родного края.**

##### **4.3. Образование государства Волжская Булгария.**

##### **4.4. Культура Волжской Булгарии.**

При изучении данной темы, использую, также, возможности ИКТ, как прослушивание музыки, фольклорных записей, использование интерактивных игр.

#### **5. Древний город Казань. Изучение родного края.**

##### **5.1. Казанское Ханство до присоединения к Русскому государству.**

##### **5.2. Поэты средневековья.**

##### **5.3. Симметрия в архитектуре башни Сююмбике (элементы математики).**

Практическое занятие. Поиск истории о Царице Сююмбике.

##### **5.4. Обобщающий урок по Казанскому Ханству .**

Практическое занятие. Статья в Блоге, Открытое мероприятии- различные формы презентаций, литературное чтение, мини выставка.

#### **6. Казань VI век.**

##### **6.1. Взятие Казани Иваном Грозным в 1552 году.**

Храм-памятник воинам, павшим при взятии Казани в 1552 году (Храм-

памятник в честь Нерукотворённого Образа Спасителя) — каменный храм, построенный в XIX веке в память о воинах, погибших при осаде и взятии Казани в 1552 году. Один из старейших казанских памятников и воинских мемориалов России.

**465 лет** с даты взятия Казани русскими войсками Ивана Грозного и **присоединения Казанского ханства** (с прекращением существования его, как такового) **к территории Московской Руси (1552 г.)**.

Практическое занятие. Поход к памятнику. Фото отчет, запись в Блоге.

- 6.2. Казанский Кремль. Памятник архитектуры XVI-XVIII в.в. Казанский Кремль – ЮНЕСКО**  
Практическое занятие. Исследовательская работа «Кремль, как математический объект».  
Поход выходного дня, фото и видео съемка, мини презентации, запись в Блоге.

## **7. Казань VII-VIII века.**

**7.1.** Восстание Е. Пугачёва.

**7.2.** Открытие 1-ой провинциальной гимназии в 1758 году.

**7.3.** Создание 1-ый медресе (1771 г.).

**7.4.** Театр в Казани (1791 г.).

**7.5.** Г.Р.Державин. Русский поэт эпохи просвещения, государственный деятель Российской империи, сенатор. Мультимедийный показ.

Практическое занятие. Поход выходного дня «Лядской сад» памятник Г.Р.Державину.

**7.6.** Обобщающий урок «Казань XVII-XVIII века».

Практическое занятие. Различные формы презентаций, статья в Блоге.

## **8. Казань XIX век. Улицы Казани.**

**8.1.** Казанский Государственный Университет, 1804 год.

Практическое занятие. Поход в КФУ и по улице Университетская.

**8.2.** Театральная Казань. Русский оперный певец Ф.Шаляпин.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

**8.3.** Трамвай и другие средства передвижения...

**8.4.** Казанская художественная школа, 1895 год.

**8.5.** Г.Баруди - руководитель медресе «Мухаммадия» (1881г.).

**8.6.** Поэты и писатели, которые жили и бывали в Казани (XIX век).

Практическое занятие. Литературное чтение стихов. Защита рефератов.

**8.7.** Культурная жизнь Казани в XIX веке: традиции и обряды.

**8.8.** Обобщающий урок «Казань XIX век» .

Практическое занятие. Различные формы презентаций, статья в Блоге. Походы выходного дня «Парки города». Фото-видео отчет.

## **9. Казань XX век. Общая характеристика.**

**9.1.** Казань в годы революции и гражданской войны.

**9.2.** Подвиги наших земляков, тыл и фронт в годы Великой Отечественной Войны.

Запись в Блоге, мини очерки, фото-коллаж, презентации «Герой моей семьи в годы ВОВ».

Практическое занятие. Написание сочинения-эссе «Герой моей семьи в годы ВОВ». Урок мужества с приглашением ветеранов ВОВ и труженики тыла.

**9.3.** Муса Джалиль и Моабитские тетради

Практическое занятие. Запись в Блоге, литературное чтение стихов.

**9.4.** Казань- столица ТАССР.

**9.5.** Культура и отдых казанцев во второй половине XX века.

**9.6.** Литературная жизнь XX века.

**9.7.** Обобщающий урок «Казань XX века ».

Практическое занятие. Отчёт о проделанной работе в Блоге с фото-видео материалами.

## **10. XXI век – Казань, как 3-я Столица России.**

**10.1.** 2000 год- Тысячелетие города Казани

Практическое занятие. Мини конкурс «Взгляд на любимый Город», запись в Блоге.

**10.2.** 2013 год- Универсиада.

**10.3.** 2015 год – Чемпионат Мира по водным видам спорта

**10.4.** 2018 году - Чемпионат мира по футболу.

**10.5.** Многонациональная Казань. «Дом Дружбы Народов».

**10.6.** Церкви, храмы, монастыри, мечети и медресе.

Практическое занятие. Поход в медресе, запись в Блоге.

**10.7.** Их именами названы улицы : Хусаин Ямашев, Василий Чуйков, Петр Михайлович

Гаврилов и др.. Практическое занятие. Защита рефератов и презентаций. Фото и видео отчёт в Блоге. Поход по улицам родного города Ново-Савиновского района.

**11.** Подведение итогов.

Практическое занятие. Проект-исследование разработка «Индивидуальный маршрут по родному городу» в группе или парой учащихся. Фото-видео репортаж в Блоге.

### **Предполагаемый результат 2-ого года обучения,**

обучающиеся должны:

- принять участие в городских, республиканских, всероссийских Олимпиадах;
- знать ПДД пешехода, правило поведения на экскурсиях, в заповеднике, музее, театре, общественных местах и автобусе;
- знать памятники истории и культуры на территории родного края и города;
- уметь составлять мини-экскурсии по теме «Казань-3-ья Столица России», «Памятные места родного края и города», знать в честь кого названы улицы своего района;
- иметь представления о создании и ведении Блога;
- уметь использовать медиа технологии при создании презентаций и рефератов.
- собирать материалы по теме кружка или экскурсии.
- участвовать в конкурсах по теме «Экология» и сбор макулатуры, «Краеведение», «Герои ВОВ» и др.



## Методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	тема занятий	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Используемые материалы	Формы подведения итогов
1	<b>Вводное занятие</b>	Беседа	<b>Методы:</b> словесный, наглядный  <b>Приемы:</b> объяснение	Мультимедиа-проектор; компьютер	Опрос
2	<b>Основы начальные сведения медиа технологии в краеведении с элементами ОБЖ и математики</b>	Теория, практические занятия	<b>Методы:</b> словесный, наглядный практический  <b>Приемы:</b> Объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий.	Методическая литература; специальная литература. Мультимедиа-проектор, компьютер, фотоаппарат, принтер	Обобщение знаний и участие в конкурсах, олимпиадах, создание презентаций, ведение блога.
3	<b>Походы выходного дня и экскурсии</b>	Георетические, практические занятия	<b>Методы:</b> словесный, наглядный практический <b>Приемы:</b> Объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий.	Мультимедиа-проектор, микрофон, разработанный маршрут	Обобщение знаний и тестирование
4	<b>Участие в мероприятиях (олимпиада, конкурсы, выставки, литературное чтение)</b>	Георетические, практические занятия	<b>Методы:</b> словесный, наглядный практический <b>Приемы:</b> Объяснение, демонстрация, выполнение практических заданий.	ИКТ, раздаточный материал, сценарий мероприятия	Обобщение знаний, защита проекта и презентаций

### Материально-техническое обеспечение:

- пришкольная территория;
- кабинет;
- компьютер/планшетный-компьютер - 1 шт;
- проектор – 1шт;
- интерактивная доска – 1 шт;
- бумага А4 - 2 пачки по 500 листов(Svetocopy);
- походная медицинская аптечка – 1 шт;
- фотоаппарат – 1шт;
- цветной принтер – 1шт;
- динамики – 2 шт;
- мышка – 1 шт;
- клавиатура – 1 шт;
- накопитель 32 Гб – 1 шт;
- программное обеспечение Power Point, Microsoft Office Word , Coreldraw, Adobe Photoshop, Pinnacle Studio, платформе Windows для проектно-исследовательской работы учащихся;
- ресурс «Электронный журнал»;
- цветной мел;
- школьная доска;
- школьная мебель;
- лицензированный транспорт для экскурсий;
- наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. Айдаров С.С., Аксенова Н.Д. Великие Булгары: Путеводитель по Булгарскому историко-архитектурному заповеднику. -- Изд. 3-е, испр. и доп. — Казань: Татарское кн. изд-во, 1983. — 72 с.: с ил.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний: Учебно-практ. пособие». – М., ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 252 с.
4. Егерев В.В. Внутреннее архитектурное убранство зданий г. Казани. -- Казань: Полиграфическая школа, 1927. — 23 с.: 1 ил.
5. Корсаков Д.А. Сборник материалов по истории Казанского края в XVIII в. -- Казань: Университетская Тип., 1908.— 477 с.
8. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя/ Сост. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин; под общей ред. А.Т.Смирнова. – М., Просвещение, 2011. – 160 с.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний: Учебно-практ. пособие». – М., ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 252 с.
2. Карманная энциклопедия туриста./ Автор-сост. Шабанов А.Н. – М., «Вече», 2014 г.
3. Путеводитель по горьковским местам г. Казани. -- Казань, 1959, 46 с. илл.
4. Сементовский В.Н., Воробьев Н.И. Физико-географические экскурсии в окрестностях Казани. -- Казань: Татгосиздат, 1940. — 175 с.: ил., схемы.

### Интернет-ресурсы:

1. Википедия — свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] // URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 5.10.2016).
2. Волжско-Камский заповедник [Электронный ресурс] // URL: <http://www.vkgz.ru/> (дата обращения: 5.10.2016).
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района» г. Казани [Электронный ресурс] // URL: <https://edu.tatar.ru/nsav/page590883.htm> / (дата обращения: 5.10.2016).